



МЧС РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Уральский институт Государственной противопожарной службы Министерства
Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям
и ликвидации последствий стихийных бедствий»**

Кафедра общеобразовательных дисциплин

ДЕМОГРАФИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины

Направление подготовки

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень бакалавриата)**

**Екатеринбург
2022**

Демография [Текст] : методические рекомендации по изучению дисциплины по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата)/ Составитель Т.Н. Петухова. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2022. –18 с.

Автор - составитель:

Петухова Т.Н., доцент кафедры общеобразовательных дисциплин, кандидат юридических наук, доцент.

Методические рекомендации по изучению дисциплины подготовлены в помощь обучающимся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), для освоения учебного материала по учебной дисциплине Демография.

Методические рекомендации по изучению дисциплины содержат: структуру дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины, содержание тем, литературу.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.	4
Структура дисциплины.....	4
Общие требования к рекомендациям по изучению дисциплины.....	4
Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.....	5
Порядок организации самостоятельной работы обучающихся.	7
Содержание тем.....	7
Перечень вопросов для подготовки к зачету.....	16
Литература... ..	17

Введение

Методические рекомендации по изучению дисциплины «Демография» предназначены для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) и составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), согласно рабочей программе дисциплины «Демография».

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем
1	Предмет, задачи и методы демографии
2	Источники информации о населении и демографических процессах
3	Численность и структура населения
4	Брачность и разводимость
5	Смертность и продолжительность жизни
6	Рождаемость и репродуктивное поведение
7	Воспроизводство населения
8	Миграция населения
9	Трудовые ресурсы и занятость населения
10	Городское и сельское население
11	Демографическое прогнозирование
12	Демографическая политика: мировой и отечественный опыт
Итоговый контроль - зачет	

1. Общие требования к рекомендациям по изучению дисциплины

Целью освоения дисциплины «Демография» является формирование у обучающихся системы знаний и навыков в области демографических процессов, овладев которыми они смогли бы в дальнейшем применить ее на практике при разработке социально-экономических прогнозов, учитывая демографические процессы в обществе.

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих основных задач:

- выработка у обучающихся способности на обогащение знаниями;
- овладение понятийным аппаратом курса демографии;
- приобретение практических навыков анализа современных демографических процессов.

Отдельные темы дисциплины бывают трудны для самостоятельного изучения обучающимися, поэтому необходима методическая переработка

материала лектором. При существовании разнообразных концепций по отдельным темам лекции необходимы для их объективного освещения.

Поэтому посещение лекций по дисциплине обязательно для обучающихся.

Кроме того, для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

1) посещать все лекционные и практические занятия, поскольку весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенного недостаточно для качественного усвоения знаний по дисциплине;

2) все рассматриваемые на лекциях и практических занятиях темы и вопросы обязательно фиксировать (либо на бумажных, либо на машинных носителях информации);

3) обязательно выполнять все задания, получаемые на лекциях или практических занятиях;

4) проявлять активность на лекциях и практических занятиях, а также при подготовке к ним. Необходимо помнить, что конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому студенту;

5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам, необходимо обязательно самостоятельно изучать соответствующий материал.

2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для успешного проведения практических занятий с творческой дискуссией нужна целенаправленная предварительная подготовка студентов. Студенты получают от преподавателя конкретные задания на самостоятельную работу в форме проблемно сформулированных вопросов, которые потребуют от них не только поиска литературы, но и выработки своего собственного мнения, которое они должны суметь аргументировать и защищать (отстаивать свои и аргументированно отвергать противоречащие ему мнения своих коллег).

Семинар в сравнении с другими формами обучения требует от студентов высокого уровня самостоятельности в работе с литературой, инициативы, а именно:

- умение работать с несколькими источниками,
- осуществить сравнение того, как один и тот же вопрос излагается различными авторами,
- сделать собственные обобщения и выводы.

Все это создает благоприятные условия для организации дискуссий, повышает уровень осмысления и обобщения изученного материала.

В ходе семинара каждый студент опирается на свои конспекты, сделанные на лекции, собственные выписки из учебников, первоисточников, статей, периодической литературы, нормативного материала. Семинар стимулирует у студента стремление к совершенствованию своего конспекта, желание сделать его более информативным, качественным.

При проведении практических занятий в виде семинара занятий реализуется принцип совместной деятельности студентов. При этом процесс мышления и

усвоения знаний более эффективен в том случае, если решение задачи осуществляется не индивидуально, а предполагает коллективные усилия. Поэтому семинарское занятие эффективно тогда, когда проводится как заранее подготовленное совместное обсуждение выдвинутых вопросов каждым участником семинара. При этом приветствуется общий поиск ответов группой, возможность раскрытия и обоснования различных точек зрения у студентов. Такие занятия обеспечивают контроль за усвоением знаний студентами.

Готовясь к семинару, студенты должны:

1. Познакомиться с рекомендуемой преподавателем литературой;
2. Рассмотреть различные точки зрения по изучаемой теме, используя все доступные источники информации;
3. Выделить проблемные области и неоднозначные подходы к решению поставленных вопросов;
4. Сформулировать собственную точку зрения.

3. Порядок организации самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение теоретического и лекционного материала, а также основной и дополнительной литературы при подготовке к семинарским занятиям, собеседованию;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не рассматриваемых на практических занятиях, по перечню, предусмотренному в методической разработке данного курса.

4. Содержание тем

Тема 1. Предмет, задачи и методы демографии

Примерные вопросы для изучения

1. Специфическое понятие «население» в демографии.
2. Понятие «народонаселение».
3. Понятие демографии как науки.
4. Предмет демографии.
5. Задачи демографии.
6. Методы исследования в демографии.

Основные понятия и категории: демография как наука, предмет, задачи, методы исследования в демографии, население как объект изучения различных наук.

Литература:

Основная литература

1. Косов П. И. Основы демографии: учебное пособие. Рекомендовано УМО по образованию в области социальной работы / П. И. Косов, А.Б. Берендеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА - М., 2014. – 288 с. (гриф)

Дополнительная литература

2. Медков В. М. Демография: учебник. Рекомендовано для студентов высших учебных заведений / В. М. Медков. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 332 с. (гриф)

Руководство по самостоятельному изучению

1. Изучить рабочую программу курса, его основные цели и задачи.
2. Ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов.
3. Ориентируясь на список основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов по теме 1 и примерные вопросы для освоения темы, изучить её содержание.
4. Пользуясь словарем, закрепить основные термины и категории.
5. Выполните проверочное задание.

Задание:

- конспектирование источников, учебной и научной литературы по теме лекции;
- поиск и обзор электронных источников информации.

Тема 2. Источники информации о населении и демографических процессах

Примерные вопросы для изучения

1. Виды источников информации.
2. Переписи населения, их цели и основные принципы проведения.
3. Категории населения, учитываемого при переписях.
4. Использование выборочного метода при переписях населения.
5. Программы переписи населения.

Основные понятия и категории: *переписи населения, выборочные и специальные обследования, статистический учет, микропереписи населения.*

Литература:

Основная литература

1. Косов П. И. Основы демографии: учебное пособие. Рекомендовано УМО по образованию в области социальной работы / П. И. Косов, А.Б. Берендеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА - М., 2014. – 288 с. (гриф)

Дополнительная литература

2. Медков В. М. Демография: учебник. Рекомендовано для студентов высших учебных заведений / В. М. Медков. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 332 с.(гриф)

Руководство по самостоятельному изучению

1. Ориентируясь на список основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов по теме 2 и примерные вопросы для освоения темы, изучить её содержание.
2. Пользуясь словарем, закрепить основные термины и категории.

Тема 3. Численность и структура населения

Примерные вопросы для изучения

1. Численность населения.
2. Расчет среднегодовой численности населения.
3. Анализ динамики численности населения.
4. Структура населения по полу и возрасту.
5. Половозрастные пирамиды, их построение и анализ.
6. Типы старения населения.
7. Городское и сельское население.

Основные понятия и категории: *численность населения, половозрастные пирамиды, шкала демографического старения.*

Литература:

Основная литература

1. Косов П. И. Основы демографии: учебное пособие. Рекомендовано УМО по образованию в области социальной работы / П. И. Косов, А.Б. Берендеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА - М., 2014. – 288 с. (гриф)

Дополнительная литература

2. Медков В. М. Демография: учебник. Рекомендовано для студентов высших учебных заведений / В. М. Медков. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 332 с.(гриф)

Руководство по самостоятельному изучению

1. Ориентируясь на список основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов по теме 3 и примерные вопросы для освоения темы, изучить её содержание.
2. Пользуясь словарем, закрепить основные термины и категории.
3. Задачи по категориям и показателям численности населения (примеры):

Задача 1. Определение наличного населения на начало и конец года. Численность населения города N характеризуется следующими данными, тыс. чел: на начало года постоянное население -200, в том числе временно

отсутствующие – 15, временно проживающие – 17; в течении года родилось у постоянного населения-10, у временно проживающих-1; умерло среди постоянного населения-8,3 а среди временно проживающих-0,5. Вернулось из числа временно отсутствующих-5; выбыло постоянного населения на постоянное жительство в другие населенные пункты -12; прибыло на постоянное жительство в данный город-18.

Определить наличное население на начало и конец года.

Задача 2. Определение ежегодного темпа роста, среднегодового темпа прироста населения.

Численность населения города N в 2014 году составила 126 тыс. чел., в 2015 году -124 тыс. чел., в 2016 году – 123 тыс. чел.

Определить ежегодный темп роста, среднегодовой темп прироста населения.

Задача 3. Сравнение средних абсолютного и относительного показателей прироста в городе N и в городе M.

Численность населения города N в 2014 году составила 126 тыс. чел., в 2015 году -124 тыс. чел., в 2016 году – 123 тыс. чел. Численность населения города M в 2014 году составила 1006 тыс. чел., в 2015 году -1003 тыс. чел., в 2016 году – 854 тыс. чел.

Сравнить средние и абсолютный и относительный показатели прироста. Сделать выводы.

Задача 4. Определение среднегодовой численности населения. В 2011-2014гг в городе N происходили следующие события. На начало 2011, 2012, 2013, и 2014гг . численность населения составляла соответственно 212, 211, 218 и 221. В период с 2011-2014гг. в городе родилось и умерло соответственно, тыс. чел: 8,5 и 10,5; 8 и 10; 9,5 и 10,5; 9 и 10.

Определить показатель среднегодовой численности населения.

Тема 4. Брачность и разводимость

Примерные вопросы для изучения

1. Типы брачности. Брак.
2. Формы брака.
3. Анализ браков и разводов.
4. Показатели брачности и разводимости.
5. Когортный анализ брачности и разводимости.
6. Повозрастные коэффициенты интенсивности брачности и разводимости.

Основные понятия и категории: брак, развод, моногамия и полигамия, консенсуальные браки.

Литература:

Основная литература

1. Косов П. И. Основы демографии: учебное пособие. Рекомендовано УМО по образованию в области социальной работы / П. И. Косов, А.Б. Берендеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА - М., 2014. – 288 с. (гриф)

Дополнительная литература

2. Медков В. М. Демография: учебник. Рекомендовано для студентов высших учебных заведений / В. М. Медков. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 332 с. (гриф)

Руководство по самостоятельному изучению

1. Ориентируясь на список основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов по теме 4 и примерные вопросы для освоения темы, изучить её содержание.
2. Пользуясь словарем, закрепить основные термины и категории.

Тема 5. Смертность и продолжительность жизни

Примерные вопросы для изучения

1. Демографическое понятие смерти.
2. Показатели уровня смертности.
3. Причины смерти и их показатели.
4. Стандартизация коэффициентов смертности.
5. Таблицы смертности (дожития) населения.

Основные понятия и категории: *коэффициент смертности, коэффициент младенческой смертности, формула Ратса.*

Литература:

Основная литература

1. Косов П. И. Основы демографии: учебное пособие. Рекомендовано УМО по образованию в области социальной работы / П. И. Косов, А.Б. Берендеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА - М., 2014. – 288 с. (гриф)

Дополнительная литература

2. Медков В. М. Демография: учебник. Рекомендовано для студентов высших учебных заведений / В. М. Медков. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 332 с. (гриф)

Руководство по самостоятельному изучению

1. Ориентируясь на список основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов по теме 5 и примерные вопросы для освоения темы, изучить её содержание.
2. Пользуясь словарем, закрепить основные термины и категории.
3. Задача по показателям смертности (примеры).

Задача 1. Расчет интенсивности младенческой смертности.

Рассчитать интенсивность младенческой смертности за 2014 и 2015 гг. , если в городе N в 2014 году родилось 4,5 тыс. чел. , а умерло в возрасте до 1 года 24 младенца, а в 2015 году соответственно 4,8 тыс. чел. и 25 младенцев. Сделать выводы.

Задача 2. Анализ уровня смертности

Определить уровень смертности какого населенного пункта в 2014 году выше: города N, среднегодовая численность населения которого составляла 140 тыс. чел., в котором за год умерло 2 тыс. чел. или города M, среднегодовая численность населения которого составляла 22 тыс. чел. , в котором за год умерло 0,5 тыс. чел.

Задача 3. Расчет общего коэффициента смертности

Рассчитать общий коэффициент смертности населения города N в 2015 году, если коэффициент смертности мужчин составлял 9,5 %, а женщин- 7,4%.

Тема 6. Рождаемость и репродуктивное поведение

Примерные вопросы для изучения

- 1.Рождаемость и плодovitость.
- 2.Плодovitость как фактор рождаемости.
- 3.Общие и частные коэффициенты.
- 4.Брачная и внебрачная рождаемость.
- 5.Показатели рождаемости по очередности рождения детей у матери.
- 6.Показатели рождаемости для условного поколения

Основные понятия и категории: *рождаемость и плодovitость, брачная и внебрачная рождаемость, малодетность, многодетность, индекс детности.*

Литература:

Основная литература

1. Косов П. И. Основы демографии: учебное пособие. Рекомендовано УМО по образованию в области социальной работы / П. И. Косов, А.Б. Берендеева. – 2- е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА - М.,2014. – 288 с. (гриф)

Дополнительная литература

2. Медков В. М. Демография: учебник. Рекомендовано для студентов высших учебных заведений / В. М. Медков. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 332 с.(гриф)

Руководство по самостоятельному изучению

1. Ориентируясь на список основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов по теме 6 и примерные вопросы для освоения темы,

изучить её содержание.

2. Пользуясь словарем, закрепить основные термины и категории.
3. Задачи по показателям рождаемости (примеры).

Задача 1. Расчет общего коэффициента рождаемости

Рассчитать общий коэффициент рождаемости, если коэффициент рождаемости мальчиков составляет 13,2%, девочек – 15,6%.

Задача 2. Расчет общего коэффициента рождаемости

Рассчитать общий коэффициент рождаемости, если коэффициент рождаемости городского населения составляет 11,2%, сельского -12,6%.

Задача 3. Расчет удельного веса внебрачной рождаемости

Рассчитать удельный вес внебрачной рождаемости, если число всех родившихся в городе N детей за 2016 год составило 18 тыс. чел., а число родившихся у матерей состоящих в браке – 11 тыс.чел.

Тема 7. Воспроизводство населения

Примерные вопросы для изучения

1. Понятие «воспроизводство населения».
2. Уравнение демографического баланса.
3. Воспроизводство женского населения.
4. Длина женского поколения.
5. Истинный коэффициент естественного прироста населения (коэффициент Лотки).

Основные понятия и категории: *воспроизводство населения, прироста населения, демографический баланс.*

Литература:

Основная литература

1. Косов П. И. Основы демографии: учебное пособие. Рекомендовано УМО по образованию в области социальной работы / П. И. Косов, А.Б. Берендеева. – 2- е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА - М.,2014. – 288 с. (гриф)

Дополнительная литература

2. Медков В. М. Демография: учебник. Рекомендовано для студентов высших учебных заведений / В. М. Медков. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 332 с.(гриф)

Руководство по самостоятельному изучению

1. Ориентируясь на список основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов по теме 7 и примерные вопросы для освоения темы, изучить её содержание.
2. Пользуясь словарем, закрепить основные термины и категории.

Тема 8. Миграция населения

Примерные вопросы для изучения

1. Понятие «миграция населения», «беженец», «вынужденный переселенец», эмигрант» и «иммигрант».
2. Миграционные потоки.
3. Виды миграции.
4. Система показателей миграции населения.
5. Система показателей международной миграции населения.
6. Показатели нелегальной миграции.

Основные понятия и категории: *«миграция населения», «беженец», «вынужденный переселенец», эмигрант» и «иммигрант», миграционные потоки, нелегальная миграция.*

Литература:

Основная литература

1. Косов П. И. Основы демографии: учебное пособие. Рекомендовано УМО по образованию в области социальной работы / П. И. Косов, А.Б. Берендеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА - М., 2014. – 288 с. (гриф)

Дополнительная литература

2. Медков В. М. Демография: учебник. Рекомендовано для студентов высших учебных заведений / В. М. Медков. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 332 с. (гриф)

Руководство по самостоятельному изучению

1. Ориентируясь на список основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов по теме 8 и примерные вопросы для освоения темы, изучить её содержание.
2. Пользуясь словарем, закрепить основные термины и категории.
3. Задачи по показателям миграции населения(примеры).

Задача 1. Расчет коэффициента естественного прироста населения
Рассчитать общий коэффициент естественного прироста населения города N за 2016 год, если известно, что численность населения на начало 2016 г. составляла 128,9 тыс. чел., на конец 2016г. - 129,3 тыс. чел., общие коэффициенты прибытия и выбытия соответственно 1,8 и 1,4%. Сделать выводы.

Тема 9. Трудовые ресурсы и занятость населения

Примерные вопросы для изучения

1. Понятие «трудовые ресурсы».
2. Границы трудоспособного возраста.
3. Расчет численности трудовых ресурсов.
4. Показатели движения трудовых ресурсов.
5. Естественный прирост трудовых ресурсов.
6. Механический прирост трудовых ресурсов. Экономически неактивное население.
7. Экономически активное население: занятые и безработные.

Основные понятия и категории: *трудовые ресурсы, границы трудоспособного возраста, механический прирост трудовых ресурсов, уровень безработицы.*

Литература:

Основная литература

1. Косов П. И. Основы демографии: учебное пособие. Рекомендовано УМО по образованию в области социальной работы / П. И. Косов, А.Б. Берендеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА - М., 2014. – 288 с. (гриф)

Дополнительная литература

2. Медков В. М. Демография: учебник. Рекомендовано для студентов высших учебных заведений / В. М. Медков. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 332 с. (гриф)

Руководство по самостоятельному изучению

1. Ориентируясь на список основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов по теме 9 и примерные вопросы для освоения темы, изучить её содержание.

Тема 10. Городское и сельское население

Примерные вопросы для изучения

1. Понятие «расселение населения».
2. Типы расселения.
3. Критерии определения городских поселений.
4. Уровни урбанизации. Стадии Урбанизации.
5. Городские агломерации.
6. Сельские поселения.

Основные понятия и категории: *расселение населения, «административно-территориального деления», «город», «урбанизация», «урбанизация».*

Литература:

Основная литература

1. Косов П. И. Основы демографии: учебное пособие. Рекомендовано УМО по образованию в области социальной работы / П. И. Косов, А.Б. Берендеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА - М., 2014. – 288 с. (гриф)

Дополнительная литература

2. Медков В. М. Демография: учебник. Рекомендовано для студентов высших учебных заведений / В. М. Медков. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 332 с. (гриф)

Руководство по самостоятельному изучению

1. Ориентируясь на список основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов по теме 10 и примерные вопросы для освоения темы, изучить её содержание.
2. Пользуясь словарем, закрепить основные термины и категории.

Тема 11. Демографическое прогнозирование

Примерные вопросы для изучения

1. Роль демографических прогнозов в экономическом и социальном планировании.
2. Методы прогноза общей.
3. Прогнозирование половозрастной структуры населения.
4. Определение будущего числа рождений.

Основные понятия и категории: демографический прогноз, прогнозирование половозрастной структуры населения.

Литература:

Основная литература

1. Косов П. И. Основы демографии: учебное пособие. Рекомендовано УМО по образованию в области социальной работы / П. И. Косов, А.Б. Берендеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА - М., 2014. – 288 с. (гриф)

Дополнительная литература

2. Медков В. М. Демография: учебник. Рекомендовано для студентов высших учебных заведений / В. М. Медков. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 332 с. (гриф)

Руководство по самостоятельному изучению

1. Ориентируясь на список основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов по теме 11 и примерные вопросы для освоения темы, изучить её содержание.
2. Пользуясь словарем, закрепить основные термины и категории.

Тема 12. Демографическая политика: мировой и отечественный опыт

Примерные вопросы для изучения

1. Комплекс мероприятий по реализации демографической политики и управлению демографическими процессами.
2. Национальные проекты.
3. Принцип суверенности семьи, принцип общественного договора.
4. Особенности демографической политики в развитых и развивающихся странах.

Основные понятия и категории: демографическая политика, демографические процессы.

Литература:

Основная литература

1. Косов П. И. Основы демографии: учебное пособие. Рекомендовано УМО по образованию в области социальной работы / П. И. Косов, А.Б. Берендеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА - М., 2014. – 288 с. (гриф)

Дополнительная литература

2. Медков В. М. Демография: учебник. Рекомендовано для студентов высших учебных заведений / В. М. Медков. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 332 с. (гриф)

Руководство по самостоятельному изучению

1. Ориентируясь на список основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов по теме 12 и примерные вопросы для освоения темы, изучить её содержание.
2. Пользуясь словарем, закрепить основные термины и категории.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Демография как наука
2. История становления демографии
3. Взаимосвязь демографии с другими науками
4. Методы изучения населения. Виды источников демографической информации
5. История переписей населения
6. Перепись населения. Основные принципы и методы проведения переписи населения
7. Программа переписи населения
8. Другие источники демографической информации
9. Численность и структура населения
10. Структура населения по полу. Структура населения по возрасту
11. Демографическое старение населения. Возрастные группировки

12. Половозрастные пирамиды
13. Структура населения по брачному и семейному состоянию
14. Этнический и конфессиональный состав населения. Экономический и образовательный состав населения
15. Социальный состав населения. Расселенческая структура населения
16. Демографические коэффициенты. Коэффициенты скорости и коэффициенты интенсивности демографических процессов
17. Демографические коэффициенты. Специальные (частные) коэффициенты и структурные коэффициенты
18. Рождаемость и показатели рождаемости
19. Факторы, влияющие на рождаемость. Методы изучения рождаемости
20. Репродуктивное поведение населения
21. Рождаемость в мире и в России
22. Смертность и измерение смертности
23. Таблицы смертности. Причины высокой смертности в России
24. Факторы и типы смертности
25. Воспроизводство населения. Факторы, влияющие на воспроизводство населения
26. Типы воспроизводства населения. Российская модель воспроизводства населения
27. Концепция демографического перехода
28. Брак и его виды. Брачность и брачный возраст
29. Разводимость и факторы разводимости
30. Миграция населения и ее последствия. Виды миграции
31. Крупные миграционные волны. Миграция в России
32. Расселение населения. Урбанизация. Понятие агломерации
33. Город и его функции. Городское население России
34. Демографическая политика и ее структура
35. Демографическая политика в мире и в России
36. Демографическое прогнозирование. Сценарии демографического развития
37. Виды и методы демографического прогнозирования

Литература

Основная литература

1. Косов П. И. Основы демографии: учебное пособие. Рекомендовано УМО по образованию в области социальной работы / П. И. Косов, А.Б. Берендеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА - М., 2014. – 288 с.

Дополнительная литература

1. Петухова, Т.Н. Демография [Электронный ресурс] : методические рекомендации по изучению дисциплины. Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / сост. П.В. Бочков. – Екатеринбург : Уральский институт ГПС МЧС России, 2020. – 17 с. – Режим доступа:

<http://10.97.170.7>

2. Петухова, Т.Н. Демография [Электронный ресурс] : методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся. Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / сост. П.В. Бочков. – Екатеринбург : Уральский институт ГПС МЧС России, 2020. – 18 с. – Режим доступа: <http://10.97.170.7>

3. Петухова Т.Н. Демография [Электронный ресурс] : методические рекомендации по подготовке к зачету. Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / сост. П.В. Бочков. – Екатеринбург : Уральский институт ГПС МЧС России, 2020. – 14 с. – Режим доступа: <http://10.97.170.7>

4. Медков В. М. Демография: учебник. Рекомендовано для студентов высших учебных заведений / В. М. Медков. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 332 с.

РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <http://ecsocman.hse.ru> - Федеральный образовательный портал ЭСМ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Офисный пакет Microsoft Office.
2. Операционная система Windows.

Информационно-справочная система «Гарант» и др. программное обеспечение (при наличии права использования и применения).